

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

**Коростылевой Юлии
Сергеевны**

**21.04.2015
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

- 2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);
 1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);
 0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. - 4г.	4г. - 4г. 6 мес.	4г. 6 мес. - 5л.	5л. - 5л. 6 мес.	5л. 6 мес. - 6л.	6л. - 6л. 6 мес.	6л. 6 мес. - 7л.
1. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»					2	2	2	
2.	Принимает помощь педагога и сверстников					2	2	2	
3.	Просит о помощи, если она необходима					2	2	2	
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь					1	2	2	
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим					1	2	2	
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда					1	2	2	
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам					2	2	2	
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям					2	2	2	
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)					2	2	2	
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях					2	2	2	
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию					2	2	2	
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада					2	2	2	
2.	Следует простым правилам безопасности					1	2	2	
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)					2	2	2	
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки					2	2	2	
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы					1	1	2	
6.	Самостоятельно ест					2	2	2	
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок					2	2	2	
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки					2	2	2	

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола					2	2	2
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час					2	2	2
11.	Ухаживает за цветами					1	2	2

Самодисциплина

1.	Способен сам выбрать себе работу					2	2	2
2.	Завершает начатое дело					2	2	2
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут					2	2	2
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим					2	2	2
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи					2	2	2
6.	Гибко реагирует на изменения в группе					2	2	2
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала					2	2	2

2. Познавательное развитие

Познание с помощью органов чувств

1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы					2	2	2
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения					2	2	2
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому					1	2	2
4.	Может смешивать цвета, получая новые					0	1	1
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»					2	2	2
6.	Знает и понимает «лево — право»					1	1	1
7.	Знает названия 12 цветов					2	2	2
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники					1	2	2
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, овоид, эллипсоид					1	2	2

Знания о себе и об окружающем мире

1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст					2	2	2
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию					1	2	2
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет					1	2	2
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России					0	0	0
5.	Называет свой домашний адрес					0	0	0
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение					1	1	1
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека					1	1	1
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод					1	2	2
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы					1	2	2

10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее					1	2	2
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть					2	2	2
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется					1	2	2
13.	Различает понятия «вода — суша»					2	2	2
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран					0	1	1
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город					0	1	1
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края					0	1	1
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России					0	0	0

Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10					2	2	2
2.	Знает цифры от 1 до 10					2	2	2
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10					2	2	2
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10					1	2	2
5.	Считает десятками					1	2	2
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи					1	2	2
7.	Складывает с помощью счетного материала					0	1	1
8.	Вычитает с помощью счетного материала					0	1	1
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала					0	0	0
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала					0	1	1
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить размен и что такое сдача					0	1	1
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года					1	1	2
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут					0	0	0

3. Речевое развитие

Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей					2	2	2
2.	Знает отдельные буквы					2	2	2
3.	Пишет отдельные буквы					0	1	2
4.	Составляет слова из подвижного алфавита					0	1	2
5.	Пишет все буквы					0	1	2
6.	Переписывает слова с карточки					0	1	1

7.	Обводит короткий текст по образцу					0	1	1
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе					0	1	1
9.	Создает собственный текст					0	0	1
Навыки чтения и восприятия прочитанного текста								
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их					2	2	2
2.	Читает короткие слова					1	2	2
3.	Читает отдельные слова с трудностями					0	2	2
4.	Читает предложениями					0	1	1
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух					0	0	1
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»					0	0	0
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге					0	1	1
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые					2	2	2
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту					2	2	2
4. Художественно-эстетическое развитие								
Развитие художественного творчества								
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками					2	2	2
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации					2	2	2
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры					2	2	2
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов					1	1	1
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт					1	2	2
Музыкальное развитие и опыт театрализации								
1.	Наслаждается музыкой					1	2	2
2.	Ритмично двигается под музыку					2	2	2
3.	Чувствителен к тишине					1	2	2
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях					2	2	2
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки					2	2	2
6.	Интонирует простые мелодии					1	2	2
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах					1	1	1
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их					1	2	2
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок					1	2	2
10.	Может эмоционально выразить чувства героя					1	2	2

5. Физическое развитие									
Развитие крупной моторики									
1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки					2	2	2	
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне					1	2	2	
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике					1	2	2	
4.	Сам раскачивается на качелях					1	1	1	
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий					2	2	2	
6.	Участвует в детских подвижных играх					2	2	2	
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах					2	2	2	
Развитие мелкой моторики									
1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними					2	2	2	
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы					2	2	2	
3.	Правильно держит карандаш и кисть					2	2	2	
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки					0	0	0	
Общее количество баллов						137	182	189	
Уровень						сред	выс	выс	

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий